

Galaxens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Tara Rashid, Mikael Frank, Sarah Litte

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Inget barn ska bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-01-31

Planen gäller till

2017-12-31

Barnens delaktighet

Vi tillsammans med barnen arbetar förebyggande med gruppstärkande lekar, dramatiseringar (t ex i Kalasteater, genom sagor och rollerkar) samt diskussioner. Vi uppmärksammar barnen på att visa respekt för olikheter, i den enskilda leken och i den dagliga grundverksamheten.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom föräldraråd, veckobrev, förväntans-, utvecklings- och uppföljningssamtal, enkäter från Uppsala kommun, reflektioner vid aktiviteter ("tyck till låda" ex. vid Lucia), kontinuerliga föräldramöten och daglig kontakt (lämning och hämtning) samt skriftlig information i hallarna.

Personalens delaktighet

Stående inslag i dagordningen vid pedagogernas reflektionstid. Uppmärksammas i den dagliga verksamheten i arbetet med barnen. Barnsyn och förhållningssätt ska överensstämma med förskolans intentioner.

Förankring av planen

På våra personalmöten, föräldrarådet, under möten mellan personal och barnen, samt på vår hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har följt upp den kontinuerligt under pedagogernas återkommande reflektionstid, kvalitetsdag samt under en kvällskonferens. Våren 2013 så har planen diskuterats och reviderats i pedagogiska forum och då utifrån pedagogiska dokumentationer.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechefen samt pedagogerna på Galaxen. Sker även i mindre sammanhang tillsammans med barnen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat med vår miljö utifrån vår vision gällande vår grundverksamhet. Skapat en lustfylld miljö med utmanade saker att göra i syfte att stärka självkänsla i "att få vara delaktig och att vara med.

Omorganiserat vårt sätt att arbeta med barngruppen, dvs. skapat mindre sammanhang med mindre grupper för att tillgodose varje individs behov.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-12-07

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi kommer att med hjälp av "Huset" utvärdera vår miljö och hur vårt förebyggande arbete har sett ut. Vi kommer också att utvärdera tillsammans med föräldrarrådet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechefen samt pedagogerna.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön eller sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Barnen ska ha kännedom och frihet att välja lekar och sysselsättning utan att vara styrda av samhällets dokumenterade könsroller. Barnen ska ha kännedom om olika familjekonstellationer. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt behandlade beroende på kön.

Insats

I leken tillsammans med barnen får de kännedom om att det finns olika familjekonstellationer. Barnen får själv välja materiel och vi lägger inte några värderingar i könsrelaterade saker som barnen leker med. Personalen fungerar som goda förebilder genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.

Ansvarig

Förskolechefen samt all personal.

Datum när det ska vara klart

2016-12-07

Namn

Motverka kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga på förskolan och med alla pedagoger. Barnen ska ha tillit till sin egen förmåga att lösa konflikter och vid problem ska vuxna alltid finna till hands för att stödja dem. Varken barn eller personal ska behöva bli kränkt eller orättvist behandlad.

Insats

Vi vuxna fungerar som goda förebilder genom vårt förhållningssätt som uttrycker respekt för allt och

alla som finns i vår verksamhet. Vi arbetar aktivt och regelbundet med vår värdegrund och vårt bemötande under reflektioner och arbetsplatsträffar.

Ansvarig

Förskolechef och pedagogerna.

Datum när det ska vara klart

2016-12-07

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning.

Mål och uppföljning

Barn, föräldrar och personal ska känna sig välkomna till förskolan oavsett etnisk eller religiös tillhörighet. Alla föräldrar ska känna sig trygga med att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för någon religiös åskådning eller etnisk tillhörighet. Barnen ska känna till att det finns olika religioner och etniska tillhörigheter.

Insats

Vi lyfter barnen med annan kultur eller språk med att visa ett genuint intresse för olikheter. Sjunger sånger på andra språk samt uppmärksammar barnens olika traditioner. Vi arbetar aktivt för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer och värderingar. Vi vuxna fungerar som goda förebilder genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för alla. Kommunens arbete för att erbjuda undervisning i olika modersmål.

Ansvarig

Förskolechef och personal.

Datum när det ska vara klart

2016-12-07

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Föräldrarna ska känna förtroende vad gäller förvisningen om att barnen inte blir ensidigt behandlat oavsett funktionsnedsättning. Barnen ska få kännedom om att det finns människor med olika funktionsnedsättningar.

Insats

Vi skapar förutsättningar för att barnen ska utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar som baseras på funktionsförmåga. Vi anpassar vår verksamhet med hänsyn till barnens olika förutsättningar.

Ansvarig

Förskolechef och personal.

Datum när det ska vara klart
2016-12-07

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Personalen är med i verksamheten tillsammans med barnen. Har till uppgift att vara lyhörd för vad som görs och sägs bland barnen. Vid varje lagmöte uppmärksammas stämningen i barn- såväl som personalgrupp. Daglig kontakt med föräldrar vid lämning och hämtning. Vid behov samtal med specialpedagog. Samtal med barn både enskilt och i grupp.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Via mindre grupper och även vid samlingar. Vid daglig kontakt med föräldrar. Informera om likabehandlingsplan på föräldramöte samt att den finns på förskolans hemsida.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Via arbetsplatsträffar samt på lagmöten.

"Huset" är anslaget med aktuella bevakningsområden synliga för all personal.

Via föreläsning av barnombudsmannen i Uppsala Kommun.

Resultat och analys

Organiserat tydlig turtagning vad gäller eftertraktade miljöer och lekredskap. Medvetna och observanta vuxna finns som vägledning vid incidenter mellan barn. Vuxnas placering på gården har stor betydelse för att säkra barnens trygghet.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling oavsett diskrimineringsgrunder.

Åtgärd

Uppmärksam och faktisk närvarande personal som håller god uppsikt över platser där barn befinner sig både i inne- och utemiljö. Organiserar verksamheten i mindre grupperingar där alla barn kan bli synliga och komma till tals.

Motivera åtgärd

Ansvarig

Förskolechef och all personal

Datum när det ska vara klart
2016.12.07

Rutiner för akuta situationer

Policy

Samtal med det enskilda barnet (barnen), samt kontakt med hemmet.
Reflektion och diskussion på lag möten.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Observation och samtal samt förstå vikten av faktiskt närvarande pedagog.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Pedagoger och förskolechef

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Alla vuxna ska reagera och kallar till möten och samtal med berörda. Hantera situationen som gör att samtliga berörda kan gå vidare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Alla vuxna ska reagera och kallar till möten och samtal med berörda. Hantera situationen som gör att samtliga berörda kan gå vidare. Samtal med förskolechef.

Rutiner för uppföljning

Berörda blir tillfrågade om de vill ha uppföljning.

Rutiner för dokumentation

Berörd pedagog i ärendet dokumenterar samtalet.

Ansvarsförhållande

Förskolechef: Sarah Litte